

ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
СОВЕТЕ

МДОУ «Детский сад с.Леляевка»

ПРОТОКОЛ № 3 от 24. 03.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

ЗАВЕДУЮЩИЙ МДОУ

«Детский сад с.Леляевка»



— Н.А.Ермакова

ПРИКАЗ № 34 от 24.03.2023 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад с.Леляевка Новобурасского района Саратовской области»

за 2023 учебный год.

с.Леляевка 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель самообследования.
2. Общая характеристика.
  - 2.1. **Информация об участниках образовательного процесса**
3. Условия осуществления образовательного процесса.
- 4. Анализ системы управления организации**
- 5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**  
Результаты деятельности ДООУ.
6. Кадровый потенциал.
7. Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами
8. Взаимодействие с родителями, удовлетворенность образовательным процессом.
9. Обеспечение безопасности.
10. Финансовые ресурсы и их использование.
11. Общие выводы по итогам самообследования.
12. Приоритетные направления работы на 2023-2024 учебный год.

## **1. Цель самообследования:**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2017 № 65 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## **2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Леляевка Новобурасского района Саратовской области», действующее в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», именуемое в дальнейшем «Учреждение».

Наименование Учреждения:

Полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Леляевка Новобурасского района Саратовской области»;

Сокращенное: МДОУ «Детский сад с.Леляевка».

Юридический и фактический адрес Учреждения: Россия, 412562, Саратовская область, Новобурасский район, с.Леляевка, ул. Юбилейная 83А.

Учредителем Учреждения является Администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области.

Юридический и фактический адрес Учредителя:

412580 Россия, Саратовская область, Новобурасский район, р.п. Новые Бурасы, ул. Советская, 3.

Учредитель действует на основании Устава Администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области.

Координацию деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области, расположенное по адресу:

412580, Саратовская область, р.п. Новые Бурасы, ул. Советская, д.6.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 64Л01 № 0002726, выдана Министерством образования Саратовской области, от 26 октября 2016 года, регистрационный № 2975, срок действия лицензии – бессрочно.

Режим работы Учреждения :

- рабочая неделя – пятидневная;

- длительность работы – 9 часов.

Режим работы: с 8.00 до 17.00 (в предпраздничные дни: с 8.00 до 16.00).

### **2.1. Информация об участниках образовательного процесса**

#### **Контингент детей**

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа – 4 детей, на 01.09.2023г.

<b>Общее количество воспитанников в ДОУ 4 чел. на 01.09.2023г.</b>					
<b>Из них:</b>					
<b>Возраст детей</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Количество детей</b>		
			<b>мальчиков</b>	<b>девочек</b>	<b>всего</b>
с 1,6 до 7 лет	Разновозрастная	1	1	3	<b>4</b>
<b>Всего групп для детей дошкольного возраста</b>					<b>1</b>
<b>Всего детей дошкольного возраста</b>					<b>4</b>
<b>Всего мальчиков</b>					<b>1</b>
<b>Всего девочек</b>					<b>3</b>

### **Социальный паспорт семей воспитанников МДОУ «Детский сад с.Леляевка» на 30.12.2023г.**

Общее число семей –7 семей.

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 7чел.

<b>Критерии</b>	<b>разновозрастная</b>
<b>Количество семей</b>	<b>4</b>
Имеют одного ребёнка в семье	0
Имеют двоих детей в семье	2
Имеют более двух детей в семье	2
Полные семьи	3
Неполные семьи	1
Имеют высшее образование	0
Оба родителя работают	3
Один родитель работает	1

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с.Леляевка Новобурасского района Саратовской области» (далее – ДОУ) определяется образовательной программой дошкольного образования реализуемая в образовательном учреждении. Программа обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа ДОУ соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (Требования ФГОС ДО к Программе: Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного

образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Объём обязательной части Программы в соотношении: не менее 60% от её общего объёма; в части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы, а также дополнительный раздел представленный краткой презентацией программы. Обязательная часть программы реализуется через пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Вариативная часть программы реализуется через программу

« Основы здорового образа жизни» Смирновой Н.П, что соответствует потребностям и интересам детей, членам их семей, а также возможностям педагогического коллектива.

Учебный план ДОУ соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утвержденное постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).

При реализации Программы ДОУ соблюдаются требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Предметно-пространственная среда требует пополнения детской игровой мебелью, развивающими игрушками для опосредованного обучения детей, наглядным материалом к образовательному процессу. В ДОУ обеспечиваются психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми; поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; поддержка инициативы и самостоятельности детей; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Педагогический процесс строится с ориентацией на ребенка и его потребности. Реализуется индивидуально-дифференцированный принцип обучения путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка.

**Вывод:** *Образовательная деятельность ДОУ обеспечивает:*

1. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
2. Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями; развитие способностей и

творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности старших дошкольников.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей, создает условия для активного участия родителей в образовательном процессе.

#### 4. Анализ системы управления организации

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад с.Леляевка Новобурасского района Саратовской области» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного Учреждения. Заведующий Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности главой Новобурасского муниципального района с обязательным заключением письменного трудового договора. Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, несет ответственность за деятельность Учреждения.

В МДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет образовательного учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.
- Родительское собрание

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах:

Положение о Совете образовательного учреждения  
Положение об Общее собрание трудового коллектива  
Положение о Педагогическом совете  
Положение о Совет родителей  
Положение о родительском собрании





## **5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

В соответствии с Уставом организация образовательного процесса в МДОУ «Детский сад с.Леляевка» определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой им самостоятельно на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста формирование предпосылок учебной деятельности и общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Содержание примерной общеобразовательной программы реализуемой в дошкольном учреждении включает совокупность образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным видам детской деятельности. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, включающую непосредственно образовательную деятельность, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

При построении Программы учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Объем образовательной нагрузки осуществляемой в ходе режимных моментов, педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) в зависимости от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан ПиН 2.4.1.3648-20).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН 2.4.1.3648-20 (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми дошкольного возраста.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Дети.**

1.1. В ДОУ активно ведется работа по обеспечению здоровьесберегающей среды:

- режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20;
- Питание в ДОУ организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20;
- Согласно плану оздоровительной работы проводятся мероприятия по оптимизации режима, организации двигательного режима, охране психического здоровья, профилактике заболеваемости, закаливанию с учетом здоровья ребенка, лечебно-оздоровительной работе, формированию основ здорового образа жизни;

1.2. В группе для детей оборудованы отдельные уголки с целью развития творческих способностей и самостоятельности, инициативности, проявления своих способностей в свободной деятельности и организованной образовательной деятельности. При этом, группа недостаточно оснащена трансформируемой мебелью, требуется приобретение игрового материала, новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

### **Педагог.**

2.1. С целью повышения профессиональной компетенции педагог прошла курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, педагог аттестован на соответствие, активное участие принимает в семинарах, вебинарах, конкурсах, на районных методических объединениях. Данная работа способствовала тому, что педагоги на сегодняшний день используют современные подходы к организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми.

- 2.2. Разработана и внедрена новая форма календарного планирования по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Данный вид планирования позволяет педагогам отображать ежедневную работу по реализации образовательной программы ДОУ с учетом интегрирования образовательных областей.
- 2.3. В плане преемственности ДОУ и школы активнее используются формы взаимодействия: посещение открытых уроков в школе и занятий в ДОУ, участие в работе круглого стола и совместных педагогических советах.

### **3. Родители.**

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация **взаимодействия с семьями** воспитанников, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс, как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка. На начало учебного года педагог группы ДОУ предоставляет план совместных мероприятий с родителями, где отображены разные формы взаимодействия: родительские собрания, папка-передвижка, уголок «для Вас родители!», официальный сайт.

#### **Система сотрудничества педагогов и родителей:**

- Организация целенаправленного обучения родителей основам педагогики и психологии детского развития.
- Сочетание спонтанных, неформальных и организованных официальных консультаций.
- Разработка инструктажей и рекомендаций по вопросам обучения, воспитания и оздоровления детей через оформление информационных стендов для родителей.
- Оказание педагогической помощи, поддержки родителям через разнообразные формы и методы взаимодействия.
- Накопление знаний, умений и навыков по выполнению родительских функций в воспитании детей.
- Формирование модели правильного поведения в определенных социальных ситуациях с пользой для всей семьи.
- Эмоциональная поддержка родителей, обмен опытом в воспитании детей.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (*интересы, нужды, потребности*). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности (театральная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, продуктивная, исследовательская). С

их помощью создана благоприятная предметно-развивающая среда. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и специалистов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДООУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДООУ родители могут получить всю необходимую информацию о группе, которую посещает их ребенок, о деятельности самого дошкольного учреждения.

**По итогам анкетирования** (декабрь 2023г.) 97% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их удовлетворяют.

#### **Достижения воспитанников и педагогов**

В истёкшем учебном году воспитанники и педагог нашего детского сада участвовали в конкурсах муниципального уровня:

№ п/п	Наименование конкурса	Участники конкурса	Руководитель	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	«Новогодняя ярмарка»	Воротникова Елизавета	Емельянова Т.В..	Победитель почетная грамота (1 место)
2		Кунина Екатерина		Сертификат
3.		Сопина Мария		Сертификат
4.		Шатравко Никита		Сертификат

#### **ВЫВОД:**

**В конкурсах на муниципальном уровне участвовало:**

3 воспитанников из 4 - 90%

Победителей – 1 из 4-

Педагоги принимали участие в конкурсах:

на муниципальном уровне -1

## **Охрана жизни и здоровья детей**

Состояние здоровья детей – основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада.

Хорошие показатели по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития достигнуты за счёт:

- соблюдение санитарно - гигиенических норм;
- рационального режима;
- питания (С-витаминизация 3-го блюда);
- закаливание (гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика);
- двигательная активность – физкультурные занятия, гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги и прогулки;
- проведение лечебно - профилактических мероприятий (постоянный медицинский осмотр специалистами ГУЗ СО «Новобурасская РБ», профилактические прививки).

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2020 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитанники обеспечиваются сбалансированным 3-х разовым питанием.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим МДОУ.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим .

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности образовательного процесса воспитанников.

Обеспечение безопасности образовательного процесса воспитанников ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности образовательного процесса воспитанников планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, проводятся ежеквартальные тренировочные мероприятия с воспитанниками. В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация; тревожная кнопка, видеонаблюдение; изготовлены планы эвакуации, имеются огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара. Количество случаев травматизма воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

***Вывод:** активное участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями.*

### **Организация питания детей.**

Для приготовления пищи Учреждение имеет:

оборудованный пищеблок, соответствующий санитарным нормам и требованиям; технологическое оборудование, инвентарь.

Контроль за качеством приготовления пищи осуществляется ежедневно заведующим и бракеражной комиссией.

В учреждении заключены договора на поставку продуктов питания с различными организациями; ИП Старченко А.А., ИП Федина И.В., ИП Басов М.А.

Порядок организации питания воспитанников в Учреждении регулируется положением «О питании».

Учреждение обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание (дополнительно второй завтрак) детей. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

При организации питания воспитанников в Учреждении имеются следующие локальные акты и документация:

- положение об организации питания;
- договоры (контракты) на поставку продуктов питания;
- примерное десятидневное меню, включающее меню-раскладку для возрастной группы детей (от 1,5 до 3 и от 3-х до 7 лет), технологические карты кулинарных изделий (блюд), ведомости выполнения норм продуктового набора, норм потребления пищевых веществ, витаминов и минералов;
- меню-требование на каждый день с указанием выхода блюд для возрастной группы детей (от 1,5 до 3 и от 3-х до 7 лет);

- график закладки продуктов питания;
- журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов поступающих на пищеблок;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал здоровья;
- журнал контроля за температурным режимом холодильных камер и холодильников;
- книга складского учета поступающих продуктов и продовольственного сырья.

При приготовлении пищи в Учреждении учитываются таблицы запрещенных продуктов и норм питания в соответствии с требованиями СанПин.

С целью соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке в Учреждении созданы следующие условия:

- наличие инструкции по охране труда,
- наличие и укомплектованность аптечки,
- наличие заземления электроприборов и исправность отключающих устройств,
- наличие маркировки номинального напряжения на всех электророзетках и отключающих устройствах,
- наличие маркировки разделочных досок и ножей,
- наличие маркировки кухонной посуды,
- своевременность прохождения работниками обязательных профилактических медицинских осмотров,
- наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

**Вывод:** Полученные данные указывают на то, что в МДОУ созданы условия соблюдения правил техники безопасности. Однако, имеющаяся в наличии приточно-вытяжная вентиляция требует средств для ремонта. Это позволяет оценить данный критерий, как частично соответствует.

#### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании договора заключенного с учреждением здравоохранения ГУЗ СО «Новобурасская районная больница», действующего на основании Устава и Лицензии выданной Министерством здравоохранения Саратовской области 20.04.2015г. № ЛО-64-01-002951. По настоящему договору в целях создания благоприятных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, а также в целях снижения и предупреждения заболеваемости среди воспитанников Учреждение образования обязуется создать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Учреждение здравоохранения обязуется безвозмездно предоставить медицинскую помощь фельдшером Леляевского ФАП по адресу: 412585, Саратовская область, Новобурасский район, с.Леляевка, ул. Юбилейная, 83А.

Учреждение здравоохранения принимает на себя обязательство по безвозмездному предоставлению помещения, находящегося в технически исправном рабочем состоянии, соответствующего по устройству и содержанию действующим санитарным нормам. требованиям пожарной безопасности и правилам для оказания медицинской помощи специалистам и Учреждения здравоохранения, укомплектованного оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и перевязочным материалом, дезсредствами, соответствующими государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.



## **Взаимодействие ДООУ с объектами социального окружения.**

Эффективность работы по обозначенным направлениям воспитания и обучения зависит от координации работы с другими учреждениями.

Все участники педагогического процесса находятся не в вакууме, а живут в определенном социуме, который определенным образом воздействует на детей, педагогов, родителей. Достижение приоритетных задач работы ДООУ по обозначенным направлениям развития реализуется коллективом педагогов детского сада на основе сотрудничества с другими учреждениями образования и культуры.

Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями социума.

**Вывод:** взаимодействие ДООУ с объектами социального окружения способствует позитивной социализации дошкольников.

### **1. Анализ организации учебного процесса**

В ДООУ функционируют 1 разновозрастная группа для детей с 1г.6мес. до 7 лет.

**Режим работы ДООУ** осуществляется по пятидневной рабочей неделе, с 08.00 до 17.00 часов.

Группа функционирует в режиме полного дня (9 – часового пребывания).

**Форма обучения:** очная

**Реализуемая в ДООУ образовательная программа:** Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Леляевка Новобурасского района Саратовской области» на 2021-2025г.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ направлен на освоение воспитанниками примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность в ДООУ организуется согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Образовательный процесс ДООУ предусматривает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом

принципе построения образовательного процесса, осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности и проведении режимных моментов.

Образовательный процесс включает в себя:

- Совместную деятельность взрослого и детей (партнерскую);
- Самостоятельную свободную деятельность и предполагает построение образовательного процесса на игровой форме работы с детьми.

Совместная деятельность взрослого и детей предусматривает индивидуальную, подгрупповую и фронтальную формы организации детей и включает различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение.

Образовательный процесс в ДОО строится на использовании и современных педагогических технологий, направлен на развитие детей и сотрудничество педагога и ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки.

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет (1 младшая группа) не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет (2 младшая группа) – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет (средняя группа) – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет (старшая группа) – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1,5 часа.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физической культуре и музыке.

Занятия с детьми старшего возраста осуществляются во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 5 лет проводятся 3 раза в неделю в физкультурном зале ДОО. Занятия по физическому развитию для детей от 5 до 7 лет проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале ДОО и 1 занятие по физическому развитию круглогодично организовывается на открытом воздухе. Занятия на открытом воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут
- в подготовительной группе – 30 минут.

**Вывод:** Организация учебного процесса в ДОУ построена с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3648-20. Учебная нагрузка не превышает нормативов, в режиме дня для организации самостоятельной деятельности, дошкольника предоставлен достаточный объем времени. Особенностью организации учебного процесса является использование разнообразных форм создания условий для индивидуальной работы с детьми.

#### **Анализ качества кадрового обеспечения**

Количество сотрудников по штатному расписанию составляет 7,95 ед., фактическое количество - на 31.12.2023 года – 8 человек. Обслуживающий персонал - составляет 71,4% от общего количества сотрудников. На сегодняшний день в учреждении трудятся 2 педагога.

**Высшее педагогическое образование** имеют – 0 человек (0%);

**среднее специальное** – 2 человека (100%).

**Высшую квалификационную категорию** имеют 0 чел. (%);

**первую** – 0 человек (%);

**соответствие** – 3 человека (100%),

**без категории** – 0 человек (%).

Должность	Количество сотрудников	Аттестационная категория	Стаж работы
Заведующий	1	соответствие	29
Воспитатель	1	соответствие	37
Музыкальный руководитель	1	соответствие	32

#### **Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях:**

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

Курсовая подготовка педагога осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. Педагоги регулярно проходят аттестацию. Повышение квалификации педагога и росту профессионального мастерства способствует деятельность заведующего МДОУ

В течение -2023г. педагог детского сада принимала участие в мероприятиях. Проведенные мероприятия были направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагога, в практику работы МДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

**Выводы:** творческий потенциал педагога показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагога по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС ДО. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

## **2. Анализ учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в ДОУ строится на основе Программы ДОУ. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии и методические пособия, которые находятся в методическом кабинете ДОУ.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими

### **Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях:**

методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ДОУ;
- помощь в разработке учебно-методической и другой документации, необходимой для осуществления педагогической деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник ДОУ может обратиться к заведующему ДОУ.

**Функциональная деятельность** методической помощи ДОУ выстроена по основным направлениям:

- контрольно-аналитическая деятельность;

- консультативно-информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

**Задачи** методической работы:

- организация качественного дошкольного образования;
- содействие повышению уровня педагогических знаний и мастерства педагогов;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Учебные и методические материалы находящиеся в ДОУ в свободном доступе для воспитателей, весь материал подразделяется на печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания и периодические издания. Учебные и методические материалы ДОУ ежегодно пополняются методической и периодической литературой.

**Вывод:** Учебно–методическое обеспечение ДОУ выполняет свои функции по контрольно-аналитической деятельности, консультативно-информационной деятельности, организационно-методической деятельности в целях обеспечения качества дошкольного образования, введения ФГОС. Обеспеченность учебно-методической литературой ДОУ составляет 70%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу ДОУ методической и периодической литературой.

### **3. Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

Для реализации основной части ООП ДОУ в методическом уголке имеются методические пособия по образовательной деятельности.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении семинаров, педагогических советов, РМО, родительских собраний, коллективных мероприятий с детьми активно используется мультимедийное оборудование.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, с целью организации современного воспитательно – образовательного процесса, мультимедийного оборудования.

#### **4. Анализ материально-технической базы**

Здание МДОУ находится в центре села. Озеленение территории муниципального дошкольного образовательного учреждения предусмотрено из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки. На территории дошкольной организации расположена игровая и хозяйственная зона. Зона групповой площадки покрыта травяным и укатанным грунтом.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский с.Леляевка» находится в здании общей площадью 203 кв.м. Большая часть МТБ требует постоянного косметического ремонта или обновления. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт. Состояние учебно-методической базы ДОУ по мере возможности пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: магнитофон, музыкальный центр. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства).

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в группе. Группа имеет отдельный вход, располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав входит: приёмная, групповая, спальня, туалетная комната совмещена с умывальной.

Групповое помещение оформлено в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями программы, СанПин. В группе, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены уголки развития: игровой, литературный, строительно-конструктивных игр, ИЗО-деятельности, физической культуры, творческая мастерская, уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения и т.д. В приёмных оформлены уголки для родителей.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, в котором располагается и методический уголок.

Для обеспечения физического развития на территории имеется физкультурная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивно-развивающими элементами и т.п.

**Вывод:** состояние материально-технической базы ДОУ можно оценивать как удовлетворительное. Необходимо пополнять содержание развивающей предметно – пространственной среды в группе, на участке ДОУ игровым и спортивным оборудованием, а так же методической литературой и демонстрационным материалом.

#### **5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта определяет необходимость разработки мониторинга, направленного на выявление качества дошкольного образования, а принцип интеграции дает новое видение организационных форм и содержания мониторинга.

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения .

Мониторинг позволяет оценить у воспитанников:

- уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;

Данная мониторинговая система имеет прогностический характер, то есть помогает выявить перспективные линии развития дошкольника, а также профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных, образовательных потребностей каждого воспитанника ДООУ.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне

Деятельность, осуществляемая МДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения.

Мы видим перспективы развития в следующем:

- пополнении игрового оборудования для прогулочных площадок,
- обновлении игрового фонда возрастных групп,
- приобретение нового современного компьютерного, интерактивного оборудования, для повышения качества образовательного процесса и достижения высокого уровня оказания образовательных услуг в ДООУ,
- подключении МДОУ к сети интернет.

### **Основные нерешённые проблемы:**

- Ремонт крыльца, строительство навеса
- Ремонт фундамента здания
- Побелка потолков, побелка здания

## Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:

- Обеспечить деятельность ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.
- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности и мобильности.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОО через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДОО согласно требованиям ФГОС ДО.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей.



**II часть**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели деятельности ДОО (название, код) МДОУ " Детский сад с.Леляевка" 221161	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	4человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/100 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	1 человек/100 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /4 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	203 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да